

Waar gaan wij aan werken

BURGERSCHAP

Ons burgerschapsplan is zo goed als af maar blijft een werkdocument. We richten ons nu op zichtbaar maken en meten. De kerndoelen zijn leidend in ons aanbod. We gaan actief op zoek naar iemand die ons wil versterken in het stuk Digitale geletterdheid.



TOEKOMSTGERICHT ONDERWIJS

We richten ons op het verder uitwerken van de nieuwe werkplekken voor de leerlingen en de keuzevrijheid daarin. Aankomend jaar nemen we ook de onderbouw daarin mee. Verder denken we na over wat de toekomst van ons gaat vragen en van onze leerlingen. Denk aan inclusief onderwijs. Hoe kunnen we vast voorsoorten?

ANDERS VOLGEN

We hebben met het nieuwe rapport een start gemaakt met anders volgen. Er worden geen beoordelingen/cijfers meer gegeven. We schrijven ontwikkelingsgerichte feedback. Aankomend schooljaar pakken we onze 'toetscultuur' aan en richten ons op alleen toetsen als het ons echt wat oplevert en we wat met de data doen. Ook het voeren van de ouder/kindgesprekken krijgen deze richting o.b.v. feed-up en feed-forward. We focussen ons op wat goed gaat en gebruiken groeitaal.





Waar gaan wij aan werken

OPLEIDINGSSCHOOL; SAMEN OPLEIDEN



Na afname van ZKO (zelfevaluatie) zijn de volgende twee leerpunten naar voren gekomen:

- De visie op leren wordt verankerd in ons schoolteam (bouwsteen 2; functioneren als een professionele leergemeenschap nr.4)
- We gaan inzetten op een intensievere samenwerking tussen opleiders en experts binnen het team van De Windhoek (bouwsteen 2; lerende professional nr.4)



TEKSTBEGRIIP

We stappen over op een meer geïntegreerde aanpak door de rijke- en authentieke teksten van Code D te gaan gebruiken voor tekstbegrip. Aankomend schooljaar wordt deze nieuwe aanpak geïmplementeerd.

TECHNIEK



We hebben een subsidie aangevraagd waardoor we gebruik kunnen gaan maken van een uitleenpunt met bijbehorende expertise om onze technieklessen beter op de kaart te kunnen zetten en ook zelf meer kennis en vaardigheden op te doen voor het geven van goede technielessen.



Waar gaan wij aan werken

NIEUW CURRICULUM



Er is een nieuw curriculum. Nadruk ligt op meer samenhang tussen de vakken, en een sterkere aansluiting op de samenleving zoals digitalisering en kritisch denken. De focus ligt meer op de basisvaardigheden en burgerschap en digitale geletterdheid krijgen een centrale plek. De nieuwe kerndoelen zijn duidelijker en concreter geformuleerd. Wij gaan onderzoeken hoe wij de nieuwe kerndoelen vorm willen geven binnen ons aanbod. Daarvoor gebruiken we de checklist die we meegenomen hebben van OCW Dichtbij 2026.

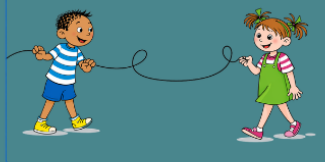
INCLUSIE



De ambitie van Tabijn is om in 2032 volledig inclusief te werken en geen kind meer door te verwijzen naar het SO of SBO. Dat is een paar jaar eerder dan wat de planning is van onze overheid. Aankomend schooljaar maken wij daarin een start met te onderzoeken wat dat voor onze school betekent en wat wij daarvoor nodig hebben om dat te laten slagen.

TAALGEBRUIK EN ONGANGSVORMEN

We geven elkaar een goed gevoel



Het taalgebruik en gedrag van onze leerlingen vraagt om extra aandacht. Dat constateren ouders en leerkrachten. We hebben vier duidelijke nieuwe schoolregels gemaakt die overal zichtbaar gemaakt worden en waar aandacht naartoe gaat. We spreken elkaars kinderen aan en nemen ouders mee in onze verwachtingen en vragen om hierin samen op te trekken. Ook de PBS kalender wordt up to date gemaakt en opnieuw vormgegeven. De lessen die daarbij horen worden met zorg gegeven net als de KWINK lessen. Zelf geven we het goede voorbeeld.